

УО «Речицкий государственный районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Заключение по результатам диагностического обследования
Говора Владислава Сергеевича, 04.09.2000 года рождения

Ребенок контактный, проявляет потребность в общении и совместной деятельности. Поведение и эмоции адекватны ситуации. Восприятие сформировано. Общая осведомленность в пределах возрастной нормы. Внимание неустойчивое, быстро переключается с объекта на объект. При заинтересованности отмечается достаточная концентрация внимания. Запоминание среднего объема.

Преобладает наглядно-образное мышление. Невербальный интеллектуальный потенциал соответствует среднему уровню возрастной нормы (по результатам теста «Матрицы Равена»). Классифицирует предметы по видо-родовым признакам. Устанавливает смысловые и причинно-следственные связи между понятиями. Выкладывает серию из картинок. Конструктивные способности в пределах возраста. Находит отличия между объектами.

Заинтересован в результатах деятельности. Эмоционально реагирует во время выполнения задания. Наблюдается познавательная активность. Преобладает игровая мотивация. Проявляет интерес к складыванию мозаики, лабиринтам, картинкам с изображениями эмоций, рисованию. Понимает и выполняет вербальную инструкцию. Темп деятельности замедленный, истощаемость. Необходима смена видов деятельности. Общая и мелкая моторика нарушены.

Общается с помощью жестов и мимики. Мимика подвижная, глаза выразительные. Речь отсутствует. Эмоциональное состояние устойчивое, фон настроения повышенный. Возможны перепады настроения (злость, недовольство) в ситуациях неуспеха или непонимания со стороны окружающих. Проявляет волевые усилия. Критичен к своему поведению и деятельности.

Знает все буквы. Составляет прямые слоги и односложные слова с опорой наглядный материал. Считает в пределах 20. Выполняет арифметические действия в пределах 10.

Педагог-психолог

Учитель-дефектолог



М.Е.Боброва

И.П.Дусова